

Протокол № 6
спільного засідання педагогічної ради і ради школи
Старокутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Косівської районної ради Івано-Франківської області

від 21 березня 2019 року

Голова
Секретар

Осьманович Н.В.
Панчук Г.В.

Присутні: 41 член педагогічного колективу

голова ради школи, 8 членів ради школи

Відсутні: Миронюк О.С., Савчук М.В., Баранецька М.Б. по хворобі

*Я так не хочу застарілого стандарту
В своїй роботі із дітьми.
Тому стараюсь творчо працювати,
Бо діти вже не ті, що ми колись були.*

*Люблю дітей, сама навчаюсь з ними
І кожен учень вже до мене звик.
У радості минають наші днини
Я горда тим, що вчитель я у них.*

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Творчий портрет учителя (презентація педагогічного досвіду вчителів, що атестуються).
2. Про Положення про педагогічну раду.
3. Про Положення про академічну доброчесність.
4. Про організацію індивідуального навчання для учня 7-Б класу Павлюка Володимира Антоновича.
5. Про вибір та замовлення оригінал-макетів підручників для 6 і 11 класів закладу загальної середньої освіти.
6. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації.

І.СЛУХАЛИ:

Марчук Г.І., заступника директора з НВР, яка підкреслила, що мета її виступу – презентувати педагогічний досвід вчителів, які атестуються (Тріщук М.І., Гринюк Г.Б., Новосельської Л.О., Демчук Г.Б., Чепиги Б.Б., Дутковської О.Т., Ожгевич Л.Р., Близнюк О.Д., Савчука М.М.) розвивати в них уміння об'єктивно оцінювати результати своєї праці, стимулювати безперервну

фахову та загальну освіту педагогів школи, активізувати їхню творчу професійну діяльність (презентація додається).

ВИСТУПИЛИ:

Тріщук М.І., вчитель української мови та літератури, доповнила про результати оцінювання знань, умінь учнів з української мови на ЗНО; про участь в обласному конкурсі «Педагогічна знахідка-2018».

Гринюк Г.Б., вчитель української мови та літератури, зауважила про важливість проведення тематичних інтегрованих уроків.

Новосельська Л.О., вчитель інформатики, поділилася досвідом роботи з обдарованими учнями.

Демчук Г.Б., вчитель української мови та літератури, презентувала свою роботу з дітьми, що навчаються індивідуально вдома.

Чепига Б.Б., вчитель початкових класів, представила свій педагогічний досвід у початковій школі.

Дутковська О.Т., вчитель зарубіжної літератури, розповіла про ігрові методи навчання, які ефективно використовує на своїх уроках.

Ожгевич Л.Р., вчитель хімії, презентувала свій педагогічний досвід, а також наголосила на ефективності використання сучасних форм та методів організації освітнього процесу.

Близнюк О.Д., вчитель музичного мистецтва, поділилася своїми педагогічними надбаннями та здобутками протягом останніх п'яти років.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати позитивним надбанням в роботі вчителі, з проблемних питань.

Зокрема:

1. Близнюк Оксана Дмитрівна – «Формування загальнокультурної компетентності шляхом розвитку творчих здібностей учнів на уроках музичного мистецтва».

2. Гринюк Ганна Богданівна – «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках рідної мови та літератури».

3. Новосельська Лариса Олександрівна – «Впровадження інноваційних технологій для стимулювання розвитку інтелектуального і творчого потенціалу учнів, їх життєвих компетентностей у процесі вивчення інформатики».

4. Савчук Михайло Васильович – «Розвиток рухових якостей на уроках фізичної культури як складова фізичного розвитку учнів та зміцнення їх здоров'я».

5. Ожгевич Любов Романівна – «Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів на уроках хімії».

6. Тріщук Марія Іванівна - «Розвиток творчих та індивідуальних здібностей учнів шляхом залучення їх до пошукової науково-дослідної роботи з української мови в позаурочний час».

7. Чепига Богдана Богданівна - «Формування ключових компетентностей учнів на уроках та в позакласній роботі».

2. Поширювати в організації освітнього процесу педагогічний досвід учителів:

- Тріщук М.І., вчитель української мови та літератури.
- Чепиги Б.Б., вчитель 1-4 класів
- Ожгевич Л.Р., вчитель хімії.

3. Педагогам школи постійно застосовувати у своїй роботі сучасні методи та форми навчання.

II.СЛУХАЛИ:

Осьманович Н.В., директора школи, яка ознайомила педагогів школи з Положенням про педагогічну раду закладу. В своєму виступі наголосила на повноваження педагогічної ради, повноваження голови педагогічної ради, обов'язки і права членів педагогічної ради, організацію діяльності педагогічної ради та відповідну документацію.

УХВАЛИЛИ:

1. Членам педагогічної ради дотримуватися обов'язків та прав відповідно до Положення про педагогічну раду школи.

III.СЛУХАЛИ:

Осьманович Н.В., директора школи, яка ознайомила педагогів школи з Положенням про академічну доброчесність, що закріплює норми та правила етичної поведінки професійного спілкування між педагогічними працівниками, здобувачами освіти та батьками. Особливу увагу звернула на дотримання принципів академічної доброчесності як педагогічними працівниками так і здобувачами освіти. Ознайомила з повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності.

Наголосила на відповідальність за порушення академічної доброчесності.

УХВАЛИЛИ:

1. Положення про академічну доброчесність.
2. Педагогічним працівникам школи дотримуватися вимог Положення про академічну доброчесність.
3. До складу Комісії з питань академічної доброчесності обрати:
 1. Марчук Г.І., заступник директора з НВР
 2. Павлюк М.В., заступник директора з ВР
 3. Деделюк Г.П., голова МО вчителів 1-4 класів
 4. Олійник М.Б., голова МО класних керівників
 5. Слижук М.М., член профспілкового комітету
 6. Сидоренко І.Л., голова ради школи
 7. Баранецька М.Б., практичний психолог

IV.СЛУХАЛИ:

Осьманович Н.В., директора школи, яка ознайомила з заявою батьків учня 7-Б класу Павлюка Володимира Антоновича з проханням, щоб на основі медичної довідки Косівської ЦРЛ (учень переніс операцію в Києві «Охматдит» - деформація грудної клітки) організувати індивідуальне навчання до кінця

навчального року. До заяви подано довідку Косівської ЦРЛ та посвідчення про інвалідність.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати з 01.04.2019 року індивідуальне навчання учня 7-Б класу Павлюка Володимира Антоновича.

V. СЛУХАЛИ:

Марчук Г.І., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила педколектив школи з проектами підручників для 6 і 11 класів відповідно до наказу МОН від 1.11.2018 № 1191 “Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 6 та 11 класів закладів загальної середньої освіти”

УХВАЛИЛИ:

1. Вибрати і замовити такі підручники для 6 класу:

1.1. «Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Мороз П. В.

Кількість для учнів - 59 прим.; для вчителів - 1 прим.

1.2. «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестоपालов С. А.

Кількість для учнів - 59 прим.; для вчителів - 2 прим.

2. Вибрати і замовити такі підручники для 11 класу:

2.1. «Українська мова (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Караман С.О., Горошкіна О.М., Караман О.В., Попова Л. О.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.2. «Українська література (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Слоньовська О.В., Мафтин Н. В., Вівчарик Н. М.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.3. «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної серії освіти, авт. Паращич В.В., Фефілова Г.Є., Коновалова М.В.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.4. «Історія України (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.5. «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.6. «Історія: Україна і світ (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Мудрий М. М., Аркуша О. Г.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.7. «Англійська мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Карпюк О. Д.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.8.«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Істер О. С.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.9.«Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Соболев В. І.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.10.«Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гільберг Т. П., Савчук І. Г., Совенко В. В.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.11.«Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.12.«Астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Пришляк М. П.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.13. «Інформатика (профільний рівень)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Руденко В.Д., Речич Н.В., Потієнко В.О.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.14. Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Савчин М. М.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

2.15. «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти, авт. Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І.М., Фука М.М., Щирба Ю. П.

Кількість для учнів - 14 прим.; для вчителів - 1 прим.

VI.СЛУХАЛИ:

Осьманович Н.В., директора школи, яка ознайомила присутніх з наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 року №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації», а також наказом по відділу освіти «Про порядок закінчення 2018-2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації у закладах середньої освіти району». Звернула увагу членів педагогічного колективу на забезпечення виконання навчальних планів і програм на власну і якісну підготовку завдань для ДПА в 4 і 9 класах, на плідну взаємну працю педагогів і учнів щодо вивчення і повторення програмового матеріалу в період підготовки до завершення навчального року, до ДПА, ЗНО.

Марчук Г.І., заступника директора з навчально-виховної роботи звернула увагу на особливості проведення державної підсумкової атестації, надавши методичні рекомендації щодо підготовки завдань для ДПА в 4 і 9 класах.

Томащук Л.М., вчитель біології, звернулася до членів спільного засідання підтримати її у виборі «біології» для здачі учнями 9 класів на ДПА.

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогам школи керуватися наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 року №1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації».
2. Затвердити для здачі ДПА в 9-х класах за вибором педагогічної ради – біологію.
3. Скласти графік здачі ДПА в 4 і 9 класах керуючись відповідним наказом МОН України та відділу освіти райдержадміністрації.

Голова засідання: Осьманович Н.В.

Секретар засідання: Панчук Г.В.